



PESTPROTOCOL

Verantwoording

Het pestprotocol is opgesteld naar aanleiding van vragen van ouders en leerkrachten van onze school. Daarnaast is het hanteren van een pestprotocol wettelijk verplicht.

Werken aan het thema “ pesten “ is noodzakelijk omdat veel mensen in Nederland dagelijks last hebben van pesten of hebben nog steeds last van de gevolgen die het pesten soms jaren later nog kan geven.

Belangrijke klachten zijn:

- Niet goed kunnen opschieten met anderen.
- Sociaal isolement – niet bij de groep horen.
- Sociale angst – niet voor jezelf durven opkomen.

Pesten gebeurt vaak op school, tijdens het overblijven, het schoolplein en moet daarom ook daar aangepakt worden. Het is echter een moeilijk te grijpen gebeuren zodat medewerking nodig is van zowel de pester(s), de gepeste(n), de rest van de groep, de ouders/verzorgers, de leerkrachten en de directie.

Pesten of plagen?

Het verschil tussen pesten en plagen-

- Plagen is een incidentele gebeurtenis. Er is sprake van 2 gelijkwaardige partijen en er zijn geen kwade bijbedoelingen.
- Pesten gebeurt regelmatig en er is een machtsverschil waarbij de pester macht uitoefent over het slachtoffer. De pester wil het slachtoffer kwaad doen.

Signalen van pesterijen kunnen o.a. zijn –

- *altijd een bijnaam, nooit bij de eigen naam noemen*
- *zogenaamde leuke opmerkingen maken over een klasgenoot*
- *een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven*



- *briefjes doorgeven*
- *beledigen*
- *opmerkingen maken over kleding*
- *isoleren*
- *buiten school opwachten, slaan of schoppen*
- *op weg naar huis achterna rijden*
- *naar het huis van het slachtoffer gaan*
- *bezittingen afpakken*
- *schelden of schreeuwen tegen het slachtoffer*

Oorzaken van pestgedrag kunnen zijn –

- Een problematische thuissituatie
- Voortdurend gevoel van anonimiteit (buitengesloten voelen)
- Voortdurend in een niet-passende rol worden gedrukt
- Voortdurend met elkaar de competitie aan gaan
- Een voortdurende strijd om macht in de klas of in de buurt

Aanpak van het pestgedrag in 4 stappen

Stap 1

Er eerst zelf (en samen) uit te komen.

Stap 2

Op het moment dat een van de leerlingen er niet uitkomt (in feite het onderspit delft en verliezer of zondebok wordt) heeft deze het recht en de plicht het probleem aan de meester of juf voor te leggen.

Stap 3

De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderingsgesprek en probeert samen met hen de ruzie of pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken.

Bij herhaling van pesterijen / ruzies tussen dezelfde leerlingen volgen sancties

(zie bij consequenties). De leerkracht informeert de ouders van het gepeste en het pestende kind.

Stap 4

Bij herhaaldelijke ruzie/ pestgedrag neemt de leerkracht duidelijk stelling en houdt een bestraffend gesprek met de leerling die pest /ruzie maakt. De fases van bestraffen treden in werking (zie bij consequenties).

Consequenties van het pestgedrag in 5 fases –

De straf is opgebouwd in 5 fases; afhankelijk hoelang de pester door blijft gaan met zijn/ haar pestgedrag en geen verbetering vertoond in zijn / haar gedrag:

Leerkracht en ouders maken samen een plan van aanpak. Hierbij denk je ook aan de manier en regelmaat waarop je elkaar van de gang van zaken op de hoogte houdt. Leerkracht en ouders zijn samen verantwoordelijk voor het slagen van het pestprobleem. Mochten hierbij problemen ontstaan wordt de directie ingeschakeld

Fase 1

- Een of meerdere pauzes binnen blijven
- Nablijven tot alle kinderen naar huis vertrokken zijn
- Een schriftelijke opdracht zoals een stelopdracht over de toedracht en zijn of haar rol in het pestprobleem
- Door gesprek: bewustwording voor wat hij met het gepeste kind uithaalt
- Afspraken maken met de pester over gedragsveranderingen. De naleving van deze afspraken komen aan het einde van iedere week (voor een periode) in een kort gesprek aan de orde.

Fase 2

- Een gesprek met de ouders, als voorgaande acties op niets uitlopen. De medewerking van de ouders wordt nadrukkelijk gevraagd om een einde aan het probleem te maken. De school legt alle activiteiten vast in de 'Dit-kan-niet' map en de school doet al het mogelijke om een einde te maken aan het pestprobleem.

Fase 3

- Bij aanhoudend pestgedrag kan deskundige hulp worden ingeschakeld zoals de Schoolbegeleidingsdienst, de schoolarts van de Jeugdgezondheidszorg of schoolmaatschappelijk werk.

Fase 4

- Bij aanhoudend pestgedrag kan er voor gekozen worden om een leerling tijdelijk in een andere groep te plaatsen, binnen de school. Ook het (tijdelijk) plaatsen op een andere school behoort tot de mogelijkheden.

Fase 5

- In extreme gevallen kan een leerling geschorst of verwijderd worden.

Hoe begeleiden we..... pesten

De gepeste leerling:

- We tonen medeleven en luisteren en vragen hoe en door wie er wordt gepest.
- We gaan na hoe de leerling zelf reageert, wat doet hij/zij voor, tijdens en na het pesten.
- We laten de leerling inzien dat je soms ook op een andere manier kunt reageren.
- We gaan na welke oplossing het kind zelf wil.
- We benadrukken de sterke kanten van het kind.
- We stimuleren een positieve opstelling van het kind.
- We praten met de ouders van het kind (en de ouders van de pester).
- We plaatsen het kind niet in een uitzonderingspositie door het over te beschermen.
- We schakelen indien nodig, in overleg met ouders, hulp in zoals: sociale vaardigheidstraining, Jeugdzorg, huisarts, jeugdgezondheidszorg.

de pester:

- We praten met de pester en we zoeken naar de reden van het pesten.
- We laten inzien wat het effect van zijn/ haar gedrag is voor de gepeste.
- We stimuleren het anders/ beter opstellen van de leerling.
- We laten inzien welke positieve kanten de gepeste heeft.
- We laten excuses aanbieden.
- We schakelen indien nodig, in overleg met ouders, hulp in zoals: sociale vaardigheidstraining, Jeugdzorg, huisarts, Jeugdgezondheidszorg.
- We spreken bij herhaling de pester en weer op aan. En verbinden er consequenties aan.

De grote groep:

- We maken het probleem bespreekbaar in de groep.
- We stimuleren dat de kinderen een eigen standpunt innemen en eventueel partij trekken voor de gepeste leerling.
- We bespreken met de leerlingen dat “meedoen” met de pester meestal kan leiden tot verergering van het probleem.
- We laten inzien wat het effect van zijn/ haar gedrag is voor de gepeste.
- We laten inzien welke positieve kanten de gepeste heeft
- We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in zoals: sociale vaardigheidstrainingen, Jeugdgezondheidszorg, huisarts, Jeugdgezondheidszorg.

Adviezen aan.....

De ouders van de gepeste kinderen:

- Houdt de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.
- Pesten kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken.
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.
- Stimuleer de leerling om naar de leerkracht te gaan.

De ouders van pesters:

- Neem het probleem van uw kind serieus.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind.
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat.
- Raak niet in paniek: elk kind loopt kans pester te worden.

De ouders van alle kinderen:

- Neem de ouders van het gepeste kind serieus.
- Houdt rekening met de gevoelens van de ouders van zowel het gepeste kind als ook de gevoelens van de pester.
- Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan.
- Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kind voor anderen op te komen.
- Leer uw kind voor zichzelf op te komen

Sites waar u meer kunt lezen over pesten

www.sjn.nl/16ofzo

Site van het NIZW-Jeugd waar alle mogelijke problemen waar jongeren mee geconfronteerd worden, worden behandeld.

www.jeugdinformatie.nl/pesten

www.posicom.nl/

www.orthopedagogiek.com/pesten.htm

Duidelijke info over pesten of plagen. Links en dergelijke en wat ouders kunnen doen in samenwerking met de school.

www.stichtingvolgelvrij.nl

Deze Stichting helpt ongeveer 600 cliënten per jaar die te maken hebben (gehad) met pesten. Teven organiseren zij trainingen voor scholen en bedrijven.

www.pestweb.nl

Site met informatie, advies en tips over (digitaal) pesten. Pestweb geeft aan kinderen, jongeren, ouders en leerkrachten via de telefonische hulplijn 0800-2828280, chat of e-mail een persoonlijk advies om pesten tegen te gaan."

Prentenboeken over pesten

Plotter wil niet zwemmen – H. Schuurmans ■ ISBN-13: 9789068225044

Botsing met zwarte piet – C. Slee ISBN: 9789049922689

De beer in de speeltuin – Dolf Verroen ISBN: 9789025848583

De mooiste vis van de zee – Marcus Fpister ISBN13: 9789055791910

Hulpverlenende instanties

Jeugdzorg

De kindertelefoon 0800- 0432 (gratis)

