

Internetprotocol

De kinderen van onze school maken gebruik van internet. In de groepen 1 t/m 4 ligt het accent daarbij met name op educatieve programma's. Vanaf groep 5 gaan kinderen steeds vaker zelf op zoek naar informatie over wereldoriënterende onderwerpen. Wij maken hiervoor gebruik van kennisnet. Kennisnet heeft een eigen Nederlandstalige zoekmachine die kinderen in principe leidt naar Nederlandstalige sites die geselecteerd zijn, waardoor zaken als racistische uitingen en pornografie niet zomaar benaderd kunnen worden. Kinderen kunnen echter ook andere zoekmachines gebruiken.

Samen met de kinderen en de leerkrachten hebben wij een aantal afspraken gemaakt:

Gedragsafspraken met kinderen

- Geef nooit persoonlijke informatie door op internet, zoals namen, adressen en telefoonnummers, zonder toestemming van de leerkracht
- Vertel het je leraar meteen als je informatie tegenkomt waardoor je je niet prettig voelt of waarvan je weet dat dat niet hoort. Houd je je aan de afspraken, dan is het niet jouw schuld dat je zulke informatie tegenkomt
- Leg nooit verdere contacten met iemand zonder toestemming van je leraar
- Stuur bij e-mailberichten nooit foto's van jezelf of van anderen zonder toestemming van je leraar
- Beantwoord nooit e-mail waarbij je je niet prettig voelt of waar dingen in staan waarvan je weet dat dat niet hoort. Het is niet jouw schuld dat je zulke berichten krijgt.
- Verstuur ook zelf zulke mailtjes niet
- Spreek van tevoren met je leraar af wat je op internet wilt gaan doen

Afspraken met leerkrachten

- Internet wordt gebruikt voor opbouwende educatieve doeleinden
- Sites die wij kinderen willen laten gebruiken worden eerst door de leerkracht bekeken
- Er wordt aan kinderen uitgelegd waarom zij bepaalde sites wel of niet mogen bekijken
- De leerkracht draagt zorg voor een omgeving waarin kinderen open kunnen vertellen, wanneer zij op een ongewenste, onbedoelde site komen. Het is meestal immers niet hun schuld
- Regels en wetten met betrekking tot copyright worden in acht genomen